

## Planejamento Disciplina NEPP-DH 2017.2

Disciplina	HORÁRIO	PROFESSOR	EMENTA	SALA
Teoria dos Direitos Fundamentais (NEP101)	SEG-QUA 14 ÀS 16:00	ANA	O objetivo da disciplina é discutir uma teoria dos direitos fundamentais com base nos tratados internacionais de direitos humanos, nas normas positivadas constitucionais, no direito comparado e na jurisprudência, proporcionando ao estudante uma reflexão crítica sobre o alcance e os limites da proteção e promoção desses direitos.	20
Fundamentos dos Direitos Humanos: marcos legais, sociais, políticos e culturais (NEP110)	SEG-QUA 14:00 AS 16:00	VANESSA	A disciplina busca combinar a leitura crítica da história dos direitos humanos na sua relação com a formação do Estado Moderno, da sociedade liberal-capitalista e o desenvolvimento do enfoque universalista expresso no Direito Internacional dos Direitos Humanos após a Segunda Guerra Mundial. Apresentaremos os aspectos ligados aos processos de invenção e criação histórica dos direitos humanos, levando em conta os processos de reforma e de revolução que marcam os regimes legais e institucionais de ampliação e diversificação de direitos. A gênese e a genealogia estarão na base da metodologia de apresentação dos direitos humanos na sua relação com a questão da cidadania e com os desafios ligados aos processos de violência, segregação e desigualdade que marcam os diversos tipos de violação na vida coletiva. As contradições e críticas ao discurso e ao alcance prático ou o tema da relação entre o discurso e a efetivação dos direitos humanos estarão no centro das preocupações que orientaram o trabalho de apresentação dos marcos.	24
Estudos de pol. Públicas II - Direito à cidade e políticas públicas. (NEP143)	TER E QUI 16:00 AS 18:00	RENATA	O objetivo central desta disciplina é o estudo dos principais temas de direito à cidade, direitos humanos e políticas públicas no Brasil, de forma a proporcionar ao corpo discente um amplo conhecimento dessa matéria e de seus desafios. A disciplina é dividida em cinco grandes blocos. A disciplina pretende dar uma atenção especial aos desenhos de determinadas políticas públicas urbanas do Brasil, seus avanços e limitações na garantia do direito à cidade, procurando dessa forma contribuir para o debate em torno	SALA 24

			da democratização das políticas públicas garantidoras do direito à cidade. O curso visa ainda fornecer aos participantes um conjunto de conceitos, métodos e técnicas que fortaleçam a qualificação da atuação nos espaços de participação, nos processos de discussão de políticas públicas urbanas na perspectiva da promoção do direito à cidade.	
Estudos de pol. Públicas I (NEP141)	SEG-QUA 16:00 AS 18:00	VANESSA	A disciplina tem como ponto de partida o surgimento do neoliberalismo e os impactos da globalização na gestão estatal. O objetivo da disciplina consiste em apresentar alguns aspectos da gestão do estatal desde a perspectiva das políticas públicas e oferecer alguns marcos teóricos e analíticos acerca do processo de elaboração, implementação e avaliação destas políticas, ou seja, do “ciclo de vida” de uma política pública.	SALA 24
Estudos de pol. Públicas I (NEP130)	SEG-QUA 13:00 AS 15:00	MÁRIO FELIPE (FUNDÃO)	Tem por finalidade fazer uma discussão teórico-conceitual dos direitos humanos dentro de uma perspectiva histórica, chegando aos principais temas atuais no debate sobre direitos humanos. Nesse sentido, a disciplina será dividida em duas partes. Na parte 1, discutiremos a construção histórica dos direitos humanos ressaltando as vicissitudes conceituais e teóricas. Na parte 2, discutiremos alguns dos principais temas contemporâneos dos direitos humanos.	CRM -
Estudos de pol. Públicas II - Gênero, sexualidade e direitos humanos (NEP140)	SEG-QUA 15:00 AS 17:00	MÁRIO FELIPE (FUNDÃO)	Tem por finalidade fazer uma discussão teórico-conceitual dos direitos humanos dentro de uma perspectiva histórica, com especial ênfase nas políticas de diversidade/dissidência sexual e de gênero ou LGBT (lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais). Nesse sentido, a disciplina partirá do conceito de “política sexual” para abordar as vicissitudes nos processos de regulação e controle estatal de expressões de gênero e sexualidade. A partir deste percurso, pretendemos chegar às elaborações mais contemporâneas de orientação sexual e identidade de gênero como direitos humanos. A parte final da disciplina abordará políticas públicas em direitos humanos direcionadas ao que vem sendo hegemonicamente caracterizado como população LGBT.	CRM -
Estudos de pol. Públicas II (NEP140)	QUI 13:00 AS 15:00	VANTUIL (FUNDÃO)	O racismo constitui-se em um dos fenômenos mais persistentes da história contemporânea,	CRM -

<p>Relações raciais e Direitos Humanos no Brasil</p>			<p>sendo uma das grandes questões das primeiras décadas do século XXI.</p> <p>Sustentado na ideia de desigualdade entre os homens e sob a égide de uma diferenciação sócio geográfica e racial entre os homens, seu enfrentamento passa pela desconstrução do seu discurso através da análise e reflexão histórica. Outra frente de enfrentamento passa pela demonstração de que este fenômeno sempre encontrou resistência. Por fim, é preciso apontar a defesa intransigente da igualdade entre os homens, a sua emancipação como caminho para a construção de laços solidários e fraternos, numa perspectiva de Direitos Humanos sustentada no respeito às diferenças.</p>	
------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--